



PEMERINTAH KOTA SOLOK
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KAMPUNG JAWA

Alamat: Jl Marah Hadin. NPSN: 10303740 Kode Pos. 27321. Telp. (0755) 22317
NSS : 101086401011 Email : sdnegeri11kampungjawa@gmail.com



PEDOMAN TEKNIS
LENTERA DIGITAL (LITERASI NUMERASI TERAMPIL DIGITAL)
SD NEGERI 11 KAMPUNG JAWA KOTA SOLOK

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi menuntut murid tidak hanya mampu membaca dan berhitung, tetapi juga **menggunakan teknologi secara bijak dan produktif**. Oleh karena itu, diperlukan program yang mengintegrasikan:

- Literasi (membaca, menulis, memahami)
- Numerasi (berpikir logis, pemecahan masalah)
- Digital (pemanfaatan teknologi)

Program **Lentera Digital** hadir sebagai upaya meningkatkan kemampuan tersebut secara terpadu.

B. Tujuan Program

1. Meningkatkan kemampuan literasi membaca dan menulis murid
2. Meningkatkan kemampuan numerasi dalam kehidupan sehari-hari
3. Melatih keterampilan penggunaan teknologi secara tepat
4. Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif pada murid
5. Mempersiapkan murid menghadapi era digital

C. Sasaran Program

- Murid (utama: kelas 4–6 SD)
- Guru sebagai fasilitator pembelajaran
- Sekolah sebagai lingkungan literasi digital

D. Prinsip Pelaksanaan

- **Kontekstual** → sesuai kehidupan murid
- **Berpusat pada murid**
- **Integratif** → literasi + numerasi + digital
- **Bertahap dan berkelanjutan**
- **Inklusif** → semua murid terlibat

E. Bentuk Kegiatan

1. Kegiatan Harian (10–15 menit)
 - Membaca teks digital (cerita, artikel pendek) oleh murid
 - Murid menjawab pertanyaan numerasi sederhana
 - Murid menonton video edukatif singkat
2. Kegiatan Mingguan
 - Murid mengerjakan latihan soal numerasi berbasis masalah
 - Murid menulis ringkasan bacaan di perangkat digital
 - Diskusi kelompok antar murid (offline/online)

3. Kegiatan Proyek

Contoh:

Murid membuat grafik hasil survei sederhana (misalnya hobi teman)

Murid membuat cerita digital bergambar

Murid melakukan presentasi menggunakan media digital

F. Langkah Pelaksanaan

1. Perencanaan

- Menyusun jadwal kegiatan
- Menentukan materi literasi dan numerasi
- Menyiapkan perangkat (HP, laptop, proyektor)

2. Pelaksanaan

- Guru memberikan arahan kegiatan kepada murid
- Murid mengakses materi digital
- Murid mengerjakan tugas berbasis literasi dan numerasi
- Guru memfasilitasi diskusi antar murid

3. Evaluasi

- Penilaian hasil kerja murid
- Observasi keterlibatan murid
- Refleksi kegiatan bersama murid

G. Media dan Sumber Belajar

- Proyektor / Papan Interaktif Digital
- Video pembelajaran
- Aplikasi edukasi sederhana
- Buku digital (PDF/ebook)
- Internet (konten terkurasi)
- Lembar kerja murid

H. Penilaian

Penilaian meliputi:

1. **Literasi** → pemahaman bacaan murid
2. **Numerasi** → kemampuan berhitung dan analisis murid
3. **Digital** → kemampuan murid menggunakan teknologi

Metode:

- Tes tertulis
- Proyek
- Observasi
- Portofolio

I. Indikator Keberhasilan

- Murid mampu memahami bacaan digital
- Murid mampu menyelesaikan masalah numerasi
- Murid mampu menggunakan perangkat digital secara mandiri
- Terjadi peningkatan hasil belajar murid

J. Peran Guru

- Fasilitator dan pembimbing murid
- Penyedia materi yang relevan
- Pengawas penggunaan teknologi oleh murid
- Pemberi umpan balik kepada murid

K. Penutuop

Program Lentera Digital diharapkan dapat membentuk murid yang:

- Cerdas literasi
- Terampil numerasi
- Bijak dalam penggunaan teknologi



Kepala Sekolah,

ZELVI DEWI YANTI, M.Pd

Pembina, IV/b

NIP.1975112-1999122002