



PEMERINTAH KOTA SOLOK
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 15 TANAH GARAM
KECAMATAN LUBUK SIKARAH

Jln. Harmaini Taratak

KodePos :27312

E-Mail: sdn15tg@gmail



PEDOMAN TEKNIS
INOVASI “PERMEN POLDA INTELIT”
(Pembelajaran Mendalam Pola Randai Pendekatan Inkuiri Tema Pengurangan
menggunakan IT (Wordwall))

1. Koordinator melakukan sosialisasi inovasi PERMEN POLDA INTELIT kepada guru dan murid.
2. Pelaksanaan inovasi randai dilaksanakan setiap hari Kamis pada pembelajaran BSM dan setiap kegiatan pembelajaran yang lebih memerlukan fokus dan konsentrasi.
3. Guru kelas I mendata hasil pembelajaran murid dan melihat materi yang masih belum dipahami murid.
4. Guru kelas I melakukan sosialisasi Inovasi PERMEN POLDA INTELIT (Pembelajaran Mendalam Pola Randai Pendekatan Inkuiri Tema Pengurangan menggunakan IT (Wordwall)).
5. Bentuk kegiatan PERMEN POLDA INTELIT
 - a. Pembukaan di halaman sekolah dalam pola randai)

Guru mengkondisikan kesiapan tempat dan kesiapan murid, murid berbaris memberi salam penghormatan dan membentuk lingkaran dengan gerakan permainan randai, ucap-jawab salam, berdo'a, absensi, apersepsi dan memberi pertanyaan pemantik, dan dilanjutkan dengan bercerita atau literasi (soal cerita tentang pengurangan), setelah mendengar cerita murid yang berani tampil, berdiri ditengah dan melakukan permainan KAMU (Kartu Mundur), setelah diberi penjelasan dan penguatan murid masuk kelas dengan tertib.

- b. Kegiatan Inti (Memahami, Mengaplikasikan, Merefleksi) (45 menit)

(Kegiatan didalam kelas)

1. MEMAHAMI (bermakna, menggembirakan)

- Guru melakukan tepuk semangat, gerakan ice breaking melalui infokus (*memberikan ransangan belajar melalui IT*, memberikan asesmen awal pembelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, membuat aturan dan kesepakatan dalam kegiatan pembelajaran, guru menjelaskan langkah kegiatan belajar dan media yang digunakan, jika semua kesepakatan tercapai murid dapat memperoleh bintang prestasi.

- Tahap 1 (Orientasi / Stimulasi (pemberian ransangan)

Murid melihat table pengurangan pada infokus, penggunaan media kartu angka dan kartu pengurangan, guru menjelaskan konsep pengurangan dengan berbagai cara sesuai dengan materi (menghitung mundur, pasangan bilangan, nilai tempat)

2. MENGAPLIKASIKAN (Berkesadaran, Bermakna)

- Tahap 2 (Merumuskan masalah/ identifikasi masalah)
Pada kegiatan ini guru membagi murid menjadi 3 kelompok, dan melakukan diferensiasi konten dan proses menggunakan kartu angka, guru memberikan penguatan dari jawaban murid.
- Tahap 3 (Merumuskan hipotesis/ pengumpulan data)
Masing-masing murid melakukan permainan kartu pengurangan menggunakan aplikasi wordwall).
- Tahap 4 (Mengumpulkan data/ pengolahan data)
Murid berkelompok melakukan permainan tebak pertanyaan secara kompak, tertib, tepat waktu.
- Tahap 5 (Menguji hipotesis/ pembuktian)
Murid secara bersama-sama menyusun kartu pengurangan yang ditunjukkan guru di depan kelas, guru membagikan tugas berkelompok tentang pengurangan dengan menggunakan metode yang berbeda.
- Tahap 6 (Menarik kesimpulan)
Murid bertanya jawab dengan guru bila ada materi yang belum dipahami, murid diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung lalu menyimpulkan bersama-sama, guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing murid untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman murid mengenai pengurangan (1-20)

3. MEREFLEKSI (Berkesadaran, Menggembirakan)

- Tahap 7 (Refleksi dan tindak lanjut)
Guru meminta beberapa murid untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan metode yang digunakan dan guru bertanya “mengapa kalian memilih cara tersebut?”.

6. Kegiatan Penutup (Bermakna, Menggembirakan) (10 menit)

- Guru dan murid melihat skor perolehan masing masing kelompok, guru mengapresiasi dan memberikan penguatan, serta memberikan bintang prestasi bagi murid yang bisa menyelesaikan tugasnya, murid yang tertib (berperilaku yang baik, sopan dan santun), memperoleh bintang prestasi di setiap poinnya.
- Guru bersama murid melakukan refleksi mengenai pembelajaran pada pertemuan ini, dan murid menyampaikan perasaan, dan pengalaman serta pemahaman mereka selama kegiatan pembelajaran, guru memberikan

informasi untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam.

KEPALA SEKOLAH,



Hj. Herliza Tahar, S.Ag., M.Pd
NIP. 19691125 200312 2003